



Red de
Escuelas
Líderes

1ER CICLO DE CHARLAS RED DE ESCUELAS LÍDERES

Evaluación y Planificación de Aprendizajes

La crisis sanitaria ha supuesto nuevos desafíos para el proceso de evaluación de aprendizajes. El sistema escolar se ha visto enfrentado a una profundización de las brechas educativas, asociada, entre otras cosas, a un acceso desigual a tecnologías, la limitación de las posibilidades de interacción pedagógica y la modificación de las condiciones en que dialogamos con el currículum, recogemos evidencia de los aprendizajes y calificamos.

Este ciclo de conferencias tiene por objetivo **aportar criterios y herramientas que permitan apoyar la conversación de los equipos escolares**, camino al cierre del primer semestre y la planificación de los meses que vienen, entendiendo la evaluación como una oportunidad para desarrollar aprendizajes auténticos, centrados en evidencia y con mayores niveles de autonomía de nuestros y nuestras estudiantes.

El ciclo está organizado en tres charlas breves, específicas, distribuidas en tres días. Quienes se registren recibirán **material descargable, de autoría de los expertos participantes**. Las charlas serán transmitidas a través de los canales de YouTube de Educarchile y Fundación Minera Escondida y la página de Facebook de Fundación Educacional Oportunidad.

Las inscripciones están abiertas en: <https://forms.office.com/r/W2GNucT43n>

ESPECIALISTAS



Luis Osandón

Profesor de Historia y Geografía y académico del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Investigador y docente en desarrollo curricular, didáctica, pedagogía y formación ciudadana. Fue coordinador del informe “Recomendaciones para una Política Nacional de Desarrollo Curricular” de 2016, impulsado por la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, con el objetivo de elaborar propuestas para la creación de una política curricular de Estado.

Rebeca Anijovich (Experta internacional)

Profesora en Ciencias de la Educación y Psicología, especialista y magíster en formación de formadores. Es académica e investigadora en la Universidad de Buenos Aires y docente de posgrado en la Universidad de FLACSO y en la escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Ha ejercido la docencia y la dirección de instituciones en los niveles primario, secundario y terciario.

Es autora y coautora de numerosas publicaciones sobre didáctica, evaluación y formación docente, entre las que se encuentran “La práctica como eje de la formación” (2014), “Gestionar una escuela con aulas heterogéneas” (2014), “La evaluación como oportunidad” (2017) y “El sentido de la escuela secundaria” (2020).



Kira Ausin

Profesora de educación general básica y parvularia y magíster en gestión y dirección escolar en la Universidad del Desarrollo, con especialización en Enseñanza Diferenciada en la Universidad de Virginia, Estados Unidos. Cofundadora y consultora Senior de Tándem Profesores, organización centrada en la formación y el acompañamiento escolar en Diferenciación de Aprendizajes, desde donde ha tenido un rol relevante en el desarrollo de estrategias y recursos para enfrentar las consecuencias de la crisis sanitaria en los ámbitos metodológico, curricular y evaluativo.





CRONOGRAMA

**Martes 29 de junio,
17:00 a 18:00 horas**

Desarrollo curricular en contexto de crisis

Luis Osandón

La charla tiene por objetivo entregar orientaciones de mediación curricular con foco en la lectura del currículum y la planificación, organización y secuenciación de los aprendizajes para el segundo semestre, considerando las oportunidades que entregan las herramientas digitales y las políticas vigentes de priorización, evaluación y calificación escolar. Se compartirán criterios y recomendaciones prácticas para abordar el proceso de planificación de manera institucional, sostenida y considerando las condiciones especiales de la actual crisis sanitaria.

**Miércoles 30 de junio,
17:00 a 18:00 horas**

Evaluación formativa para la diferenciación de la enseñanza

Kira Ausin

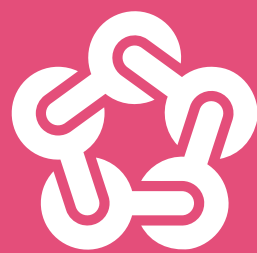
La charla busca apoyar a los equipos escolares en el desafío de enfrentar las brechas de aprendizaje, hoy profundizadas por la pandemia, a partir de la propuesta de estrategias y herramientas para el uso efectivo de datos de evaluación formativa en la adecuación del proceso de planificación de aprendizajes. Se entregarán recomendaciones para fortalecer la diferenciación de la enseñanza, con base en las principales necesidades detectadas en diversos establecimientos durante la crisis.

Jueves 1 de julio, 17:00 a 18:00 horas

¿Cómo promover y evaluar aprendizajes auténticos en contexto de distanciamiento?

Rebeca Anijovich

La charla abordará aspectos teóricos y prácticos de la evaluación auténtica, en sus aspectos formativo y movilizador de habilidades cognitivas y transversales, en el marco de actividades reales y desafiantes. Se entregarán herramientas y modelos que permitirán complementar el trabajo evaluativo de cierre del primer semestre y la planificación del segundo, con una mirada centrada en las y los estudiantes.



Red de
Escuelas
Líderes

www.escuelaslideres.cl