



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Liceo polivalente Mariano Latorre.

Comuna y región: Curanilahue, Región del Biobío.

Categoría de la práctica: Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia.

Nombre de la práctica: “Aprendizaje basado en problemas mediante reunión con expertos por videoconferencia”.

¿En qué consiste la práctica?

Las y los estudiantes desarrollan un aprendizaje centrado en problemas, orientado por la siguiente secuencia: leen una noticia sobre una problemática actual que se entiende a través de la ciencia, se aclaran conceptos, identifican el problema, elaboran preguntas, se reúnen con expertos mediante videoconferencia para realizar sus consultas, sintetizan información, dan respuesta/solución al problema y lo comunican a través de videoconferencia a la comunidad escolar. Los expertos son docentes de la Universidad de Concepción.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de 3° medio.

¿Qué otros actores están involucrados?

Otros docentes del liceo, además de docentes del departamento de Química Analítica de la Universidad de Concepción.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y científicas.
- Comprensión de problemas sociales desde la ciencia.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Tener comunicación con expertos en el área en que se trabaje la metodología.
- La conectividad puede ser una dificultad importante, pues los contactos con expertos así como la comunicación final de la solución se hace por videoconferencia.

Financiamiento

Requiere financiamiento para asegurar la conectividad de las y los estudiantes.