



Colaboración en red: intercambiemos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Colegio Hellen Keller Peñuelas.

Comuna y región: Coquimbo, Región de Coquimbo.

Categoría de la práctica: Verificación de aprendizajes

Nombre de la práctica: “Evaluación formativa de proceso permanente”

¿En qué consiste la práctica?

Realizamos evaluación formativa de manera permanente y en base a los objetivos priorizados, a través de la plataforma Google Classroom y mediante la creación de la App Colegio Hellen Keller. A través de estas herramientas, niños y niñas cuentan con un espacio de autoevaluación de sus aprendizajes, proceso que les permite monitorear sus avances en las distintas asignaturas y reenfocar su trabajo en cada una de ellas. Hemos reforzado la participación de los estudiantes con llamados a sus apoderados para felicitarlos por su participación.

¿A quiénes va dirigida?

Todos los y las estudiantes.

¿Qué otros actores están involucrados?

Docentes y equipo gestión pedagógica.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Hemos logrado aumentar la participación de los y las estudiantes en el proceso de evaluación, sin la necesidad de contar con computadores en sus hogares. La herramienta seguirá siendo un apoyo importante para los aprendizajes después de la pandemia.

¿Es replicable?

Sí, con cambios según realidad de cada establecimiento.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

Un desafío es la poca agilidad al momento de realizar el gasto de recursos mediante SEP u otros.

Financiamiento

Financiamiento SEP.

Más detalles...

El proceso de evaluación formativa se realiza a través de Google Classroom y se está terminando de implementar, en su primera versión, con una amplia participación de los y las estudiantes.

Junto con el desarrollo de la App, cambiamos la metodología de trabajo con profesores, realizándose una reunión del equipo técnico (UTP, PIE y dirección) con cada docente para monitorerar su trabajo, dificultades, necesidades de apoyo y buenas prácticas, entre otros. Esto permite mantener una relación más cercana con los docentes, además de obtener información más personalizada.