



## Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Colegio Luis Cruz Martínez.

**Comuna y región:** Quilpué, Región de Valparaíso.

**Categoría de la práctica:** Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los docentes y equipos técnicos.

**Nombre de la práctica:** “Talleres de autocuidado vía Zoom”.

### ¿En qué consiste la práctica?

Diseñamos talleres inspirados en los intereses y necesidades del equipo docente, los que son impartidos por sus propios pares a través de videoconferencia. Realizamos una convocatoria amplia para profesores y asistentes de la educación y difundimos el proceso a través de afiches compartidos por WhatsApp. Planificamos una reunión general de bienvenida, después de lo cual inician los talleres. Aprovechamos la instancia de Consejo de Convivencia Escolar para evaluar las actividades.

Los talleres desarrollados fueron 1) Manos Creativas, 2) Un viaje por la Música, 3) Respira y Canta, 4) Juegos y Desafíos y 5) Reutilización textil.

### ¿A quiénes va dirigida?

Docentes, asistentes de la educación y equipo directivo.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

Equipo de Convivencia y dupla psicosocial.

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Los funcionarios sienten que existe una preocupación del equipo directivo por su salud mental y lo agradecen.
- Docentes y asistentes han ido tomando conciencia poco a poco de la importancia del autocuidado en su calidad de vida y desarrollo profesional.

## ¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

- El acceso a Internet de los equipos.
- El manejo de las plataformas por parte de los y las docentes.

## Financiamiento

Se debe contar con un mínimo de materiales para talleres de manualidad.