



Colaboración en red: intercambiemos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Escuela Luis Cruz Martínez

Comuna y región: Quilpué, Región de Valparaíso

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los docentes y equipos técnicos

Nombre de la práctica: “Tu amigo en Cuarentena”

¿En qué consiste la práctica?

Asignamos al equipo de convivencia (conformado por ocho profesionales de diferentes áreas), en base al criterio de afinidad, el nombre de 10 funcionarios (asistentes y docentes) para ser contactados mediante llamados telefónicos y/o WhatsApp. Esto, con el fin de crear un vínculo que permitan acompañarlos y contenerlos, según las necesidades de cada uno, en el contexto pandemia. Estos funcionarios, fueron avisados de que “en algún momento” podrían ser sorprendidos por su “Amigo en Cuarentena”.

¿A quiénes va dirigida?

Docentes y asistentes de la educación.

¿Qué otros actores están involucrados?

Equipo de Convivencia (dupla encargada-sociólogo)

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Esta práctica nos ha permitido fortalecer el vínculo entre docentes y asistentes de la educación, así como las implicancias de éste en la formación personal en contexto de pandemia. Junto con ello, hemos podido confirmar la necesidad de trabajar aspectos socioemocionales en nosotros, para responder a los requerimientos de nuestros estudiantes en este mismo ámbito. A través de estas conversaciones, se levantaron muchos temas de la realidad de cada participante, desde el principio de la pandemia.

¿Es replicable?

Sí, con cambios según realidad de cada establecimiento.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

Es necesario contar con al menos 15 a 30 minutos para realizar los contactos y/o llamados. Se requieren habilidades para realizar un acompañamiento durante el período que dura la actividad (2 semanas), así como capacidad para escuchar y brindar apoyo emocional al “Amigo de Cuarentena”.

Financiamiento

No necesita financiamiento.

Más detalles...

De acuerdo con la evaluación realizada, la iniciativa tuvo muy buena recepción. Los funcionarios estaban muy entusiasmados y con ansias de saber quién era su amigo o amiga en cuarentena. Este aspecto lúdico (la sorpresa) generó un gran entusiasmo y motivación por la actividad.

La siguiente etapa es hacer parejas de amigos "no secretos", para que todos se puedan involucrar (incluyendo al equipo de convivencia).