



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Escuela Básica Lo Narváez

Comuna y región: Olmué, Región de Valparaíso

Categoría de la práctica: Apoyo a la priorización curricular

Nombre de la práctica: “Planificación en base a Unidades Temáticas”

¿En qué consiste la práctica?

Estamos implementando Unidades Temáticas transversales, que se enfocan en todas las asignaturas y niveles del establecimiento. Estas unidades se desarrollan de manera quincenal y permiten orientar elementos comunes, considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados y los aprendizajes definidos en cada asignatura (por ejemplo, en la Unidad de Vida Sana se vio la alimentación de los pueblos originarios en Historia y mediciones en Matemática). Los y las docentes del primer y segundo ciclo se reúnen todas las semanas con la jefatura de UTP para coordinar los esfuerzos individuales y definir nuevas temáticas. Los y las estudiantes reciben las guías y envían sus trabajos a través del grupo del curso en Facebook o de manera física en el establecimiento (esto nos asegura una cobertura en torno al 70% y 80%). Se les insta a hacer trabajos prácticos que puedan entregar en video. Las unidades con las que hemos trabajado son Pueblos Originarios, Patrimonio, Nuestro Medio Ambiente y Vida Saludable.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de 1° a 8° básico.

¿Qué otros actores están involucrados?

Docentes, asistentes de la educación y familias.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Se genera una mayor expectativa sobre la Unidad a tratar y se uniforma la escuela en un objetivo general común. Facilita la gestión del currículum, sin alejarnos de los OA priorizados ni de los sellos del establecimiento.
- El equipo docente está trabajando transversalmente por primera vez. Las reuniones virtuales del primer y segundo ciclo con la jefatura técnica nos han permitido reunir a docentes que antes eran menos accesibles.
- Se ha visto un mayor involucramiento e interés de parte de los apoderados.
- Nos ha permitido relevar el liderazgo de diferentes docentes. Por ejemplo, Historia para la semana del patrimonio y Educación Física para la de Medio Ambiente.

¿Es replicable?

Sí, con cambios según realidad de cada establecimiento.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

Es necesario adaptar los Objetivos de Aprendizaje de todas las asignaturas, identificando elementos comunes y temáticas que permitan reafirmar los sellos del establecimiento.

Financiamiento

No necesita financiamiento.