



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez.

Comuna y región: Pedro Aguirre Cerda, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Verificación de aprendizajes.

Nombre de la práctica: “Adaptación de metodología de enseñanza a formato a distancia”.

¿En qué consiste la práctica?

A partir de la cobertura de los OA priorizados, las y los profesores realizan clases virtuales y/o trabajo con videos grabados por ellos. Entregan materiales pedagógicos y retroalimentan individual y grupalmente las actividades y trabajos. Esto se lleva a cabo con una estrategia diversificada, que incluye la página del colegio, Google Classroom y WhatsApp, además de los formularios de Google para realizar evaluación formativa personalizada. El equipo PIE apoya en grupos pequeños y, en casos puntuales, personalizado.

Un equipo de apoyo llama por teléfono a los estudiantes que no están realizando su trabajo escolar o son poco sistemáticos, invitándolos y motivándolos a participar, con buena aceptación y resultados. Para los casos en los que no cuentan con Internet, se entrega material impreso y chip, lo que se espera ampliar de manera progresiva a través de gestión de donaciones.

¿A quiénes va dirigida?

A todos estudiantes desde prebásica a cuarto año de educación media.

¿Qué otros actores están involucrados?

Todos los equipos: directivo, técnico, convivencia y PIE.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Atención a las y los estudiantes.
- Abordar los contenidos priorizados.
- Espacio para la retroalimentación, tanto grupal como individual.
- Seguimiento del trabajo de cada estudiante.
- Comunicación con los apoderados.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

Dificultad de conexión a Internet.

Financiamiento

Se puede gestionar con SEP.