



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Colegio Lidia González Barriga.

Comuna y región: Collipulli, Región de la Araucanía.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: “Educación y contención en tiempos de pandemia”.

¿En qué consiste la práctica?

Potenciamos el trabajo al aire libre como una forma de dar contención emocional, educando al mismo tiempo a nuestros estudiantes en valores para la vida a través de acciones concretas. Las y los estudiantes realizan un proyecto o acción medioambiental desde el hogar, enlazada con lo curricular, que más tarde tendrán que presentar. En una primera etapa, los profesores entregan su planificación al área de coordinación medioambiental, donde se ajustan para ser trabajadas como proyectos que generen efectos positivos sobre el entorno. Las y los estudiantes adaptan las actividades de manera autónoma, para poder realizarlas en sus casas y con complemento virtual.

La iniciativa tiene doce años de aplicación, siendo un sello del modelo educativo (más información en www.ecomadrigal.cl).

¿A quiénes va dirigida?

Comunidad escolar completa.

¿Qué otros actores están involucrados?

Redes de apoyo e instituciones (CONAF, SAG, Ministerio de Medio Ambiente).

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Incentivar a la comunidad escolar a estudiar, entregando contenidos de forma lúdica y entretenida.
- Incentivar el contacto con la naturaleza, hábitos de vida saludable y una relación positiva con el medio ambiente.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Disponibilidad del equipo docente para realizar el trabajo de manera colaborativa.
- Recursos disponibles para materiales.
- Transversalidad de contenidos entre asignaturas (requiere una visión amplia del currículum y trabajo interdisciplinario)

Financiamiento

Sí, se puede gestionar con SEP.