



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Centro Educacional Valle Hermoso.

Comuna y región: Peñalolén, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Verificación de aprendizajes.

Nombre de la práctica: "Taller de Formación Personal y Social".

¿En qué consiste la práctica?

Estamos trabajando talleres de Formación Personal y Social a través de Google Classroom para los y las estudiantes de la EMTP. Trabajamos en grupos pequeños de 6 estudiantes cada 15 días, a cargo de psicólogas dedicadas. Esta instancia existe desde antes de la pandemia y surgió a partir del análisis de datos en torno al bajo porcentaje de estudiantes que terminaban su práctica profesional. Las estrategias utilizadas son dinámicas y motivadoras, metodología muy bien recibida por los y las estudiantes y reconocidas por los centros de prácticas que comparan el perfil de egreso de nuestros estudiantes actuales con las generaciones anteriores.

Los principales temas a trabajar han sido trabajo en equipo, el buen trato, la formación valórica y el trabajo con altos estándares de calidad, indispensables para la empleabilidad y la continuidad de estudios. Los talleres son desarrollados por los y las profesoras jefes en conjunto con las psicólogas.

¿A quiénes va dirigida?

A estudiantes de 1° a 4° año medio de la formación Técnica Profesional.

¿Qué otros actores están involucrados?

Docentes de las especialidades, psicólogas del taller, equipo de UTP, evaluadoras.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Es un taller que se puede desarrollar a pesar de la dificultad de continuar con el trabajo de las especialidades producto de la pandemia.
- Las habilidades desarrolladas permiten que nuestros estudiantes enfrenten de manera exitosa el mundo laboral y continuidad de estudios con habilidades sociales y competencias laborales adecuadas.
- Los tutores asignados en las empresas retroalimentan positivamente a los estudiantes, fortaleciendo su autoestima académica y emocional.
- Los estudiantes que participan en los talleres, desarrollan mayor autonomía y responsabilidad, logrando con esto alza en el porcentaje de estudiantes que terminan su práctica profesional.
- Alza en porcentaje de retención en primer año de estudios superiores.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Resistencia Inicial de los y las docentes a la participación en el aula de profesionales no docentes.
- Resistencia inicial de los estudiantes por la diversidad de estrategias utilizadas que requieren mayor participación de parte de ellos.

Financiamiento

Se puede gestionar con SEP.