

N° Registro de la Experiencia:   
 (Uso interno Fundación Chile)

## RED DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN Y POBREZA

### FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

#### 1.- Identificación de la experiencia y responsable:

<b>Identificación de la experiencia</b>		
Nombre de la Experiencia	<b>“El planeta Tierra, casa de todos”</b>	
<b>Institución educativa que implementa la experiencia</b>		
Nombre de la institución educativa	<b>Colegio Politécnico “San José” de Curicó</b>	
<b>Responsables de la Experiencia</b>		
Persona responsable de la institución educativa	Nombre	<b>Hernán González Iriarte</b>
	Cargo	<b>Profesor de la Especialidad de Refrigeración y Climatización.</b>
<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA EXPERIENCIA</b> (considere como tiempo de inicio el momento en que comienza el proceso de trabajo aunque no haya financiamiento involucrado)		
La experiencia presentada, ¿se encuentra en ejecución?	Fecha de Inicio	<b>Marzo de 2009</b>
	Tiempo de ejecución al momento actual	<b>1 mes</b>
	Fecha de término proyectada .	<b>Diciembre de 2009</b>
	Duración	<b>10 meses</b>

## 2.- Categorías y criterios que aborda la experiencia

### Categoría a la que postula

Categoría	Opción (marque con una x)
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	
Escuela – Comunidad	<b>X</b>
Dimensión Socio-afectiva y Valórica	
Las Artes y la cultura al interior de las escuelas	

### Justifique los criterios de la categoría que aborda (15 líneas) (Ver Bases Punto 2.2)

En el mundo el 50 % de la población vive en urbes y este porcentaje crece a más de un 80 % en América del sur. Millones de personas comienzan a aparecer en conflictos relacionados con requerimientos crecientes de energía y de transporte, concentración de población, calidad del aire y problemas de salud asociados a la contaminación, entre otros.

Un reciente informe entregado por el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) señala que entre 1906 y 2005 se registra un aumento de 0,7° en la temperatura media del planeta. Hoy los esfuerzos de los países deben concentrarse en establecer acuerdo para disminuir la emisión de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y evitar que este aumento supere los 2 grados.

## 3.- Descripción de la iniciativa (25 líneas):

En el marco del Programa País para la protección de la Capa de ozono y del Plan de Manejo de Refrigerantes de Chile, el Colegio Politécnico "San José" de Curicó, en conjunto con CONAMA han iniciado la ejecución de un Programa de Recuperación y Reciclaje para capacitar a alumnos y ex alumnos del establecimiento educacional de la especialidad de Refrigeración y Climatización en el uso de los líquidos, buenas prácticas de refrigeración y en prácticas de recuperación y reciclaje de gases refrigerantes. De este modo, se pretende además, apoyar a nuestro país en el cumplimiento del Protocolo de Montreal de reducir gradualmente hasta eliminar el uso de las sustancias agotadoras de la Capa de Ozono.

CONAMA junto con Environment Canadá y el financiamiento del Protocolo de Montreal han seleccionado al Colegio Politécnico "San José" como beneficiario para recibir equipos y herramientas por un valor equivalente a US \$ 5.727.-

Por su parte la institución educacional se compromete a destinar los equipos recibidos a la respectiva capacitación de los alumnos durante el desarrollo curricular de los módulos de la Especialidad de Refrigeración y Climatización en 3° y 4° Medio Técnico Profesional.

Se contempla también en esta materia, perfeccionamiento de ex alumnos de dicha especialidad del establecimiento. Como así mismo a pequeños microempresarios del rubro de la zona.

#### 4.- ¿Por qué merece ser una iniciativa conocida? (20 líneas):

La tierra se está calentando y el mar también. Podríamos pensar que nuestras acciones no tienen impacto, pero el Cambio Climático es en el fondo un problema ético, de comportamiento personal, comunitario y de toda la sociedad.

El respeto a la vida es un principio ético y moral básico. El respeto al medio ambiente también lo es, o, debería ser, un principio ético básico. Como individuos como comunidad somos factores de cambio y podemos dar ejemplo, particularmente a niños y jóvenes de este desafío actual, de mejorar nuestra calidad de vida.

Las generaciones que nos sucedan tienen derecho a recibir un mundo habitable y no un planeta con aire contaminado, en consecuencia, deberíamos trabajar todos por aspirar a hacer realidad una educación con responsabilidad ecológica, para saber apreciar la creación, sabiéndola contemplar y cuidar como "la casa de todos" los seres vivos.

#### 5.- Resume los logros de la experiencia desarrollada (20 líneas)

Experiencia recién iniciándose.

#### 6.- Potencial innovador de la experiencia (15 líneas)

- En nuestra región somos el primer colegio que cuenta con tan valioso equipamiento para recuperar gases refrigerantes. Previamente nuestros docentes del área del frío y la climatización ya habían iniciado procesos de perfeccionamiento en la materia pero al no contar con equipos e instrumentos adecuados, los logros académicos eran limitados.

- El convenio con CONAMA nos permite formar parte de una red muy potente en materia de cuidados del medio ambiente, contribuyendo a fortalecer el capital de innovadoras experiencias de nuestros docentes y la motivación por contribuir a este programa de parte de nuestros futuros técnicos en el área del frío y la climatización.

- Si trabajamos por alcanzar alguna alianza estratégica con servicio e industrias del rubro, podríamos potenciar las competencias de nuestros técnicos, al tiempo que podemos entregar servicios de capacitación en el adecuado uso de equipamientos a talleres y/o empresas que los poseen, pero que por desconocimiento de su manejo, finalmente no los usan.

- Nuestro Colegio se encuentra ubicado en una de las regiones con más industrias del frío del país.

- Se espera recibir visitas de colegios de la zona para conocer las experiencias, como así mismo, la participación de nuestros alumnos en ferias estudiantiles para ir mostrando los alcances y resultados del Proyecto.

#### 7.- A quienes beneficia la experiencia

**Cobertura de la Experiencia** (cursos, escuela, comunidad)

**Especialidad de Refrigeración y Climatización, Técnicos, Comunidad, Alumnos.**

**Equipo ejecutor de la experiencia y sus funciones**

Nombre del Actor	Función en la Experiencia
Hernán González Iriarte	Coordinador
Juan Mellado Pino	Apoyo
Eduardo Mejías Contreras	Apoyo

**Tipo y N° de Beneficiarios directos** (alumnos, cursos, entidades, comunidad, escuela etc.)

a) **80 Alumnos estudiantes de Refrigeración y Climatización.**

b) **Alumnos egresados de la especialidad de Refrigeración y Climatización.**

c) **Comunidad de la comuna de Curicó.**

d)

### 8.- Metodología de evaluación de la experiencia

Tipo de Metodología de Evaluación	<b>Evaluación de procesos a través de Observación y Registro de Carpetas</b>
Frecuencia de Evaluación	<b>Semanal</b>
Gestión de los resultados (¿qué se ha hecho con los resultados?)	
¿En que medida los resultados han servido para mejorar o reformular la experiencia?	<b>En proceso</b>

**9.- ¿En qué grado están involucrados los Padres y Apoderados en el desarrollo de la experiencia? (Cuántos padres colaboran con la experiencia, qué grado de responsabilidad o función tienen en la experiencia, en qué medida han influenciado estos padres y apoderados en el mejoramiento o ajuste de la experiencia). (25 líneas).**

- Los padres y apoderados recibieron oportuna información acerca de la experiencia y los beneficios que se obtendrían particularmente lo que dice relación con la formación profesional de sus hijos.
- Los 80 apoderados de los cursos implicados directamente en el proyecto deberán motivar permanentemente a sus pupilos en el buen uso de los equipos y herramientas.
- Se espera la colaboración de ellos en procesos de mantención y renovación del respectivo equipamiento, en conjunto con la entidad sostenedora del establecimiento.
- A su vez el Centro General de Padres y Apoderados se compromete a dar a conocer los alcances del Proyecto en la totalidad de cursos del colegio que registra una matrícula de 860 alumnos.